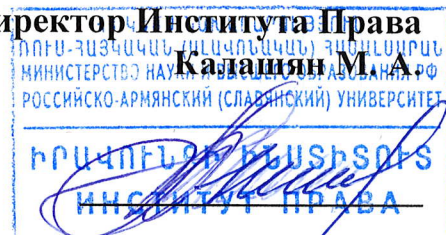


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

**Утверждено**

**Директор Института Права**

**Калашиян М.А.**



**«04» июля 2025, протокол № 3(8)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «Международное гуманитарное право»**

**Автор (ы)** Абгарян Нарек Гагикович  
*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**

## 1. АННОТАЦИЯ

### 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Международное гуманитарное право» (МГП) рассчитана для преподавания студентам последнего курса бакалавриата с базовым знанием международного публичного права.

В рамках данной дисциплины студенты будут изучать нормы и правила международного права, регулирующие отношения субъектов в рамках международных и немеждународных вооруженных конфликтов. Данный учебный курс предусматривает изучение и анализ международно-правовых регуляций, направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов, а также вопросов ограничения средств и методов ведения войны и других правил ведения военных действий.

При этом данный учебный курс предусмотрен не только для студентов бакалавриата по специальности «Юриспруденция», но также, в частности, для студентов обучающихся по специальности «Журналистика», «Международные отношения», «Политология».

Особенная актуальность дисциплины для студентов, обучающихся в РА обусловлена в том числе и сложившейся нестабильной военно-политической ситуацией в регионе.

### 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часа, форма контроля – экзамен.

### 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной, как «Теория государства и права», «Международное право»

### 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

| Код компетенции (в соответствии рабочим с | Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом) | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом) |
|---|--|---------------------------------------|---|
|---|--|---------------------------------------|---|

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| <i>учебным планом)</i> |  | <i>(в соответствии рабочим с учебным планом)</i> |  |
| ПК-2                   | Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности | ПК-2.1   | Определяет основные правовые отношения, связанные с предметом своей профессиональной деятельности, выделяя существенные стороны и аспекты этих отношений   |
| ПК-6                   | Способен применять нормы национального и международного права при решении задач профессиональной деятельности  | ПК-6.1   | Способен определить, какие нормы национального и международного права применимы к конкретной юридической проблеме или ситуации, учитывая международные договоры, законы и обычаи.                                |
|                        |  | ПК-6.2   | Использует нормы национального и международного права при разработке стратегий, принятии решений и предоставлении правовых консультаций, обеспечивая их соответствие правовым стандартам и международным нормам. |

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью дисциплины «Международное гуманитарное право» является формирование у студентов понимания и соответствующих теоретических знаний в области права вооруженных конфликтов, а также практических навыков.**

**Основные задачи дисциплины:**

- дать студентам базовые знания о квалификации вооруженных конфликтов и правовом статусе участников современных вооруженных конфликтов;
- рассмотреть основные нормы и принципы МГП, направленные на защиту жертв войны, а также устанавливающие правила ведения военных действий;
- сформировать у студентов базовые знания об имплементации международного гуманитарного права, ответственности за нарушение международного гуманитарного права;
- выявить проблемные аспекты действующих гуманитарно-правовых регуляций; выявить основные наиболее эффективные механизмы восполнения правовых пробелов и совершенствования действующих норм МГП.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)**

| Виды учебной работы  | Всего, в<br>акад.<br>часах | Распределение по семестрам |     |     |      |     |      |
|--|----------------------------|----------------------------|-----|-----|------|-----|------|
|  |                            | 7<br>сем                   | сем | сем | сем. | сем | сем. |
| 1  | 2                          | 3                          | 4   | 5   | 6    | 7   | 8    |
| <b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b> | <b>144</b>                 | <b>144</b>                 |     |     |      |     |      |
| 1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:                                       | <b>64</b>                  | <b>64</b>                  |     |     |      |     |      |
| 1.1.1.Лекции   | <b>32</b>                  | <b>32</b>                  |     |     |      |     |      |
| 1.1.2.Практические занятия, в т. ч.                                    | <b>32</b>                  | <b>32</b>                  |     |     |      |     |      |
| 1.1.2.1. Кейсы   |                            |                            |     |     |      |     |      |
| 1.1.2.2. Контрольные работы  | <b>54</b>                  | <b>54</b>                  |     |     |      |     |      |
| 1.1.3.Семинары   |                            |                            |     |     |      |     |      |
| 1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:                                   | <b>26</b>                  | <b>26</b>                  |     |     |      |     |      |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам  |                            |                            |     |     |      |     |      |
| 1.2.1.1.Письменные домашние задания                                    |                            |                            |     |     |      |     |      |
| 1.2.1.2.Эссе и рефераты  |                            |                            |     |     |      |     |      |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)               | Экзамен                    | Экзамен                    |     |     |      |     |      |

**2.3. Содержание дисциплины**

**2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану**

| Разделы и темы дисциплины | Всего<br>(ак. часов) | Лекции<br>(ак. | Практ.<br>Занятия | Семинары<br>(ак. часов) | Лабор.<br>(ак. |
|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------|
|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------|

|   |                 | часов) | (ак.<br>часов) |   | часов) |
|---|-----------------|--------|----------------|---|--------|
| 1   | 2=3+4+5+6<br>+7 | 3      | 4              | 5 | 6      |
| Тема 1. Введение в дисциплину   | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 2. Сфера применения МГП.<br>Источники.   | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 3. Соотношение МГП и<br>МППЧ   | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 4. Вооруженные конфликты   | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 5. Участники вооруженных<br>конфликтов   | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 6. Защита жертв войны в<br>рамках МГП  | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 7. Международно-правовая<br>защита гражданских объектов                                | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 8. Охрана окружающей<br>природной среды во время<br>вооруженных конфликтов             | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 9. Международно-правовое<br>регулирование средств и методов<br>ведения войны           | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 10. Общие принципы<br>ограничения средств  | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 11. Правовая оценка средств<br>и методов ведения войны по МГП                          | 4               | 2      |                | 2 |        |
| Тема 12. Правомерность<br>применения некоторых новых<br>средств ведения военных<br>действий | 4               | 2      |                | 2 |        |

|  |           |           |  |           |  |
|--|-----------|-----------|--|-----------|--|
| Тема 13. Международный Комитет Красного Креста. Другие гуманитарные организации  | 4         | 2         |  | 2         |  |
| Тема 14. Механизмы имплементации МГП в национальное законодательство. Контроль за соблюдением государствами обязательств по МГП. | 4         | 2         |  | 2         |  |
| Тема 15. Имплементация положений МГП в национальное законодательство РА  | 4         | 2         |  | 2         |  |
| Тема 16. Вопросы ответственности в контексте МГП   | 2         | 2         |  |           |  |
| Тема 17. Защита беженцев и вынужденных переселенцев в контексте МГП  | 2         |           |  | 2         |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>64</b> | <b>32</b> |  | <b>32</b> |  |

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Тема 1. Введение в дисциплину

- а) История развития права вооруженных конфликтов как отрасли международного публичного права.
- б) Роль права вооруженных конфликтов в рамках МПП, а также в контексте правового регулирования вооруженных конфликтов.
- в) Jus ad bellum vs. jus in bello.
- г) Принципы МГП. д) Практическая значимость дисциплины в целом, и особенная значимость МГП для РА.

#### Тема 2. Сфера применения МГП. Источники.

- а) Rationae tempore МГП;
- б) Rationae materia МГП;

в) Rationae loci МГП;

г) Источники МГП: классификация источников, краткое рассмотрение основных договорных источников МГП.

### **Тема 3. Соотношение МГП и МППЧ**

а) Общности и различия МГП и МППЧ;

б) Теории соотношения МГП и МППЧ;

в) Современные тенденции применимости МППЧ в ситуациях международных и немеждународных вооруженных конфликтов.

### **Тема 4. Вооруженные конфликты**

а) Международные вооруженные конфликты (МВК), положения МГП, применяемые во время МВК.

б) Немеждународные вооруженные конфликты (НМВК), положения МГП, применяемые во время НМВК.

в) Вопросы интернационализации вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты трансграничного характера в контексте, так называемой, «войны против терроризма».

### **Тема 5. Участники вооруженных конфликтов**

а) Комбатанты и некомбатанты. Статус военнопленных.

б) Медико-санитарный и духовный персонал как участники вооруженных конфликтов.

в) Шпионы и разведчики в контексте МГП.

г) Правовое положение наемников в контексте МГП.

д) Роль юридических советников во время вооруженных конфликтов.

### **Тема 6. Защита жертв войны в рамках МГП**

а) Международно-правовое содержание понятия “жертвы войны”.

б) Правовое положение военнопленных в рамках МГП.

в) Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов (МВК и НМВК).

г) Правовое положение журналистов в контексте МГП.

### **Тема 7. Международно-правовая защита гражданских объектов**

а) Правовое содержание принципа избирательности.

б) Понятие «гражданский объект» и «военный объект» по МГП. Классификация гражданских объектов.

в) Правовая защита культурных ценностей во время МВК и НМВК.

г) Местности и зоны, находящиеся под специальной защитой по МГП во время вооруженных конфликтов.

### **Тема 8. Охрана окружающей природной среды во время вооруженных конфликтов**

- а) Экологическое право как отрасль МПП: международно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды.
- б) Сравнительно-правовой анализ Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Конвенция En-Mod) и соответствующих положений ДП I.
- в) Защита окружающей природной среды в контексте ст. 35 ч. 3 и ст. 55 ч.1 ДП I.

### **Тема 9. Международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны.**

- а) Правовые ограничения применения средств и методов ведения войны: краткий исторический очерк.
- б) Ограничения применения средств и методов ведения войны посредством общих принципов ограничения и конкретных международных договоров.
- в) Запрещенные методы ведения военных действий.

### **Тема 10. Общие принципы ограничения средств**

- а) Правовое содержание принципа избирательности. Принцип разграничения. Принцип пропорциональности. Принцип военной необходимости. Обязательство государств предпринимать меры предосторожности для защиты гражданского населения и гражданских объектов.
- б) Правовое содержание принципа недопустимости причинения чрезмерных повреждений или излишних страданий.
- в) Конкретные договоры по ограничению применения определенных средств и методов ведения военных действий. Зонтичная конвенция 1980г: структура и правовое содержание.

### **Тема 11. Правовая оценка средств и методов ведения войны по МГП**

- а) Правовое содержание и интерпретация и методов ведения войны и статьи 36 ДП I.
- б) Обзор международной практики по соблюдению обязательств, установленных ст. 36 ДП I.

### **Тема 12. Правомерность применения некоторых новых средств ведения военных действий**

- а) Анализ положений МГП в контексте применения конкретного нового средства ведения военных действий по выбору студентов.

### **Тема 13. Международный Комитет Красного Креста. Другие гуманитарные организации**

- а) Создание МККК: краткий исторический очерк.
- б) Устав МККК. Принципы деятельности МККК.
- в) Роль МККК в развитии МГП.



г) Правовое положение других гуманитарных организаций.

**Тема 14. Механизмы имплементации МГП в национальное законодательство. Контроль за соблюдением государствами обязательств по МГП.**

- а) Механизмы имплементации МГП в национальное законодательство.
- б) Понятие и механизмы международного контроля за соблюдением государствами обязательств по МГП.

**Тема 15. Имплементация положений МГП в национальное законодательство РА**

- а) Анализ внутригосударственного законодательства РА в области МГП.
- б) Статус имплементации положений МГП в национальное законодательство РА.
- в) Механизмы совершенствования национального законодательства в контексте обязательств РА по МГП.

**Тема 16. Вопросы ответственности в контексте МГП**

- а) Ответственность государств и индивидов за нарушения требований МГП.
- б) Ad hoc международные трибуналы.
- в) Международный Уголовный Суд. Римский статут.

**Тема 17. Защита беженцев и вынужденных переселенцев в контексте МГП**

- а) Правовое положение беженцев в контексте МПП и МГП.
- б) Правовое положение вынужденных переселенцев в контексте МПП и МГП

**2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинарские занятия направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы.

**2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра/научное подразделение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно - информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра международного и европейского права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по основным проблемам международного гуманитарного права.

#### 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

| Формы контролей                                  | Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям) |    | Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля |     | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |    | Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке) |  | Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |  |
|--|---|----|---|-----|---|----|--|--|---|--|
|  | M1 <sup>1</sup>   | M2 | M1  | M2  | M1  | M2 |  |  |   |  |
| <b>Вид учебной работы/контроля</b>               |   |    |   |     |   |    |  |  |   |  |
| Контрольная работа <i>(при наличии)</i>          |   |    |   | 0,5 |   |    |  |  |   |  |
| Устный опрос <i>(при наличии)</i>                |   | 1  |   |     |   |    |  |  |   |  |
| Тест <i>(при наличии)</i>                        |   |    |   |     |   |    |  |  |   |  |
| Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>         |   |    |   |     |   |    |  |  |   |  |
| Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i> |   |    |   |     |   |    |  |  |   |  |
| Реферат <i>(при наличии)</i>                     |   |    |   |     |   |    |  |  |   |  |
| Эссе <i>(при наличии)</i>                        |   |    |   |     |   |    |  |  |   |  |
| Проект <i>(при наличии)</i>                      |   |    |   |     |   |    |  |  |   |  |
| Другие формы <i>(при наличии)</i>                |   |    |   |     |   |    |  |  |   |  |

<sup>1</sup> Учебный Модуль

|  |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей          |              |              |              |              |              | 0,5          |              |              |
| Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей                   |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей |              |              |              |              |              |              | 1            |              |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля     |              |              |              |              |              |              |              | 0,5          |
| <b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>         |              |              |              |              |              |              |              | 0,5          |
|  | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ |

### 3. Теоретический блок

#### 3.1. Материалы по теоретической части курса

##### Основная литература:

##### *Первичные источники*

1. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные Протоколы к ним. - М.: МККК. 1997.
2. Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.
3. Конвенция 1980 года о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, Протоколы к ККВО.

##### *Судебные дела*

1. Advisory Opinion on the Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons, ICJ, 1996;
2. Advisory Opinion on the Legal Consequences of the Construction of a Wall in the Occupied Palestinian Territory, ICJ, 2004;
3. Armed Activities on the Territory of the Congo (Democratic Republic of the Congo v. Uganda), ICJ, 2005;
4. Case Concerning Military and Paramilitary Activities in and Against Nicaragua (1986) ICJ;

5. Decision on the Defence Motion for Interlocutory Appeal on Jurisdiction, Prosecutor v. Dusko Tadic, ICTY, 1995.

### ***Вторичные источники***

1. Jean Marie Henkaerts and Louise Doswald Beck, Customary International Humanitarian Law, volume I: Rules, Cambridge University Press, reprinted with corrections 2009.
2. Marco Sassòli, Antoine A. Bouvier, Anne Quintin, How Does Law Protect in War (2011) ICRC (available at: <http://www.icrc.org/eng/resources/documents/publication/p0739.htm>)
3. Dieter Fleck, The Handbook of Humanitarian Law in Armed Conflicts, Oxford University Press, 1995.
4. Давид Э., Принципы международного гуманитарного права: Курс лекций, прочитанных на юридическом факультете Открытого Брюссельского университета. — М.: Международный Комитет Красного Креста, 2011.- 1144 с.
5. Калугин В.Ю. Механизм имплементации международного гуманитарного права. Минск. ПЧУП: «Светоч». 2003.
6. Котляров И.И. Международное гуманитарное право. – М., 2003.
7. Yvez Sandoz et al., ICRC, Commentaries to Additional Protocol I.
8. Malcolm Shaw, International Law, 6th edition, Cambridge University Press, 2008.
9. Nils Melzer, IHL a comprehensive introduction

### ***Дополнительная литература***

1. Jean Pictet, Development and Principles of International Humanitarian Law, (Martinus Nijhoff Publishers, 1985;
2. David E. Graham, ‘The Law of Armed Conflict and the War on Terrorism’ (2006) 80 ILS 331;
3. Ведение военных действий. Сборник Гаагских конвенций и иных международных документов. М., МККК. 2004.
4. Имплементация международного гуманитарного права. Сборник статей и документов. М., МККК. 2004.
5. Международный уголовный суд. Сборник документов. Казань: «Центр инновационных технологий». 2004
6. Instructions for the Government of Armies of the United States in the Field (1863).
7. Наставление по международному гуманитарному праву. – М., 2003.
8. Cryier et al, An Introduction to International Criminal Law and Procedure (3 rd ed.), August 2014, CUP.
9. Lilit Yeremyan,, “The Influence of Development and Use of Robotic Technologies on Regulations of International Humanitarian Law (in the light of protection of civilians)”, Արդարադատություն, «ՀՀ արդարադատության նախարարության իրավաբանական ինստիտուտ» ՊՈԱԿ, 2013 մարտ 1(20), էջեր 82-87:
10. Lilit Yeremyan, “Topical Issues of International Humanitarian Law Regulations Concerning the Conduct of Hostilities” (գլխամերձողական), Խ. Արովյանի անվան ՀՊՄՀ Գիտական տեղեկագիր N 1(18), 2013 Երևան, (ISSN 1829-0523) էջեր 70-80:
11. Lilit Yeremyan, “Problematic Aspects of IHL-IHRL Correlation and the Extent of IHRL Applicability to the Right to Life During Armed Conflicts”, Вестник РАУ (14), Издательство РАУ # 1/ 2013, ISSN 1829-0450 (# 1/2013) стр. 49-60.
12. Лилит Еремян, “О некоторых проблемах международного гуманитарного права в свете кибернападений”, “Право и управление. XXI век” # 2 (27) 2013 (научно-правовое издание) ФГОБУ МГИМО(У) МИД РФ, стр. 143-148.

13. Лилит Еремян, “Принцип защиты природной среды в рамках международного гуманитарного права”, “Орианакутюн” (Законность) # 86 (2015) Издание Генеральной прокуратуры РА (ISSN 1829-4219) стр. 41-49.

14. Еремян Лилит, “Некоторые вопросы обязательства государств по осуществлению правовой оценки новых средств и методов ведения войны”, Вестник Санкт-Петербургского государственного экономического университета # 8 (75) 2014, ISSN 2409- 6644, стр. 134 – 136.

15. В. Кочарян, Л. Еремян, “О некоторых проблемных аспектах международно-правового регулирования нелетального оружия (на примере акустического и микроволнового оружия)”, Դիվանագիտական հարաբերությունների շուկա – փոքր շուկա (2015) 1-2 (187-188), էջեր 52-60:

#### **4. Фонды оценочных средств**

##### **4.1. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

- 1) Особая защита женщин и детей по МГП.
- 2) Принцип разграничения, принцип пропорциональности, принцип военной необходимости. Обязательства по осуществлению мер предосторожности по МГП.
- 3) Запрещенные методы ведения войны.
- 4) Правовые основы ограничения и запрета использования оружия массового поражения. Ядерное оружие (Консультативное заключение Международного Суда ООН 1996 г. по запросу Генеральной Ассамблеи ООН).
- 5) Роль международных уголовных судов в обеспечении выполнения норм МГП.

##### **4.2. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей**

###### **1. Международное гуманитарное право (МГП)-это:**

- a) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- b) совокупность норм, направленных на защиту жертв стихийных бедствий;
- c) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооружённых конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны.

**Ответ: с**

###### **2. Перечислите основные принципы МГП:**

---

---

**Ответ:** Основными принципами МГП являются:

1. Различие между гражданскими лицами и комбатантами.

2. Запрет нападения на лиц, вышедших из строя (т.е. тех, кто не является непосредственными участниками военных действий).
3. Запрет на причинение излишних страданий.
4. Принцип военной необходимости.
5. Принцип пропорциональности.

**3. Основными документами международного гуманитарного права являются:**

- a) Декларация прав человека;
- b) четыре Женевских конвенции и Два дополнительных протокола к ним;
- c) Устав ООН.

**Ответ: b**

**4. Назовите категории лиц, находящихся под защитой в рамках международного гуманитарного права:**

---

---

**Ответ:** Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним защищают больных, раненых и лиц, потерпевших кораблекрушение, не принимающих участия в боевых действиях, военнопленных и других задержанных лиц, гражданских лиц и гражданские объекты.

**5. В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооружённого конфликта, может использоваться:**

- a) красный полумесяц на белом поле;
- b) белый квадрат с красной полосой по диагонали.
- c) красный крест на белом поле;
- d) белый флаг;

**Ответ: c**

**6. Перечислите критерии, которые Международное гуманитарное право предъявляет к лицам, которые считаются комбатантами:**

---

---

**Ответ:**

1. Имеют ответственное командование;
2. Имеют видимый издали отличительный знак;

3. Открыто носят оружие;
4. Соблюдают законы и обычаи войны.

**7. Международное гуманитарное право запрещает применение следующих видов оружия:**

- a) при применении которого не делается различия между теми кто принимает и кто не принимает участия в военных действиях
- b) применение которого приносит излишние страдания
- c) применение которого наносит значительный вред экологии и окружающей среде
- d) все перечисленные виды оружия

**Ответ: d**

**8. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:**

- a) репатрианты;
- b) комбатанты;
- c) интернированные.

**Ответ: b**

**9. Основной орган по защите прав человека во время вооруженного конфликта:**

- a) Международный комитет Красного Креста;
- b) Комитет ООН по правам человека;
- c) Совет по правам человека;
- d) Комиссия по правам человека

**Ответ: a**

**10. Вооруженный конфликт международного характера — это**

---

---

**Ответ:**

- Любой вооруженный конфликт, возникающий между двумя или несколькими государствами (ЖК, общая ст. 2)
- оккупация всей или части территории государства, даже если эта оккупация не встретит никакого вооруженного сопротивления (ЖК, общая ст. 2)

- вооруженные конфликты, в которых народы ведут борьбу против колониального господства и иностранной оккупации и против расистских режимов в осуществлении своего права на самоопределение (ДП 1, ст.1 ч. 4)

#### **4.3. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие международного гуманитарного права и его место в системе международного права.
2. Различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*.
3. Возникновение и развитие международного гуманитарного права.
4. Принципы международного гуманитарного права.
5. Система источников международного гуманитарного права. Понятие «Гаагского права» и «Женевского права».
6. Международные договоры как источник международного гуманитарного права.
7. Международный обычай как источник международного гуманитарного права.
8. Корреляция МГП и МППЧ.
9. Виды вооруженных конфликтов.
10. Определение комбатантов (признаки комбатантов). Различие между комбатантами и гражданским населением.
11. Правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
12. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, медицинского и духовного персонала.
13. Правовая защита военнопленных.
14. Режим военного плена. Обязанности государств в отношении военнопленных.
15. Правовая защита гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.
16. Особая защита женщин и детей по МГП. Особая защита журналистов.
17. «Культурные ценности». Защита «культурных ценностей» в период вооруженных конфликтов.
18. Правовые механизмы ограничения и запрещения применения конкретных видов оружия.
19. Запрещенные методы ведения войны.
20. Правовое содержание и правовое регулирование принципа избирательности.
21. Правовое содержание и правовое регулирование принципа недопустимости причинения чрезмерных повреждений или излишних страданий.
22. Принцип защиты окружающей природной среды во время вооруженных конфликтов. Сравнительно-правовой анализ между соответствующими положениями ДП I и Конвенцией ЭнМод.
23. Принцип разграничения, принцип пропорциональности, принцип военной необходимости. Обязательства по осуществлению мер предосторожности по МГП.
24. Обязательства государств по осуществлению правовой оценки правомерности средств и методов ведения военных действий.
25. Правовые основы ограничения и запрета использования массового поражения (ОМП).
26. Ядерное оружие (Консультативное заключение Международного Суда ООН 1996 г. по запросу Генеральной Ассамблеи ООН).
27. Формы международного контроля за выполнением государств своих обязательств по МГП.
28. Вопросы ответственности в контексте МГП. Роль международных уголовных судов в обеспечении выполнения норм МГП.



29. Мандат, принципы деятельности, цели и задачи Международного Комитета Красного Креста. Роль МККК в развитии МГП.

30. Имплементация положений МГП в национальное законодательство на примере РА или РФ.

## **5. Методический блок**

### **5.1. Методика преподавания**

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Занятия по дисциплине «Международное гуманитарное право» проводятся в форме лекций и семинаров. Цель семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету.

При изучении дисциплины «Международное гуманитарное право» важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен. Цель экзамена – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

К экзамену необходимо начинать готовиться с первого практического (семинарского) занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.